

Journal Le Guide, 5 février 2005 par Isabelle Grégoire, collaboration spéciale

L'école et l'environnement

La classe de 5e et 6e années de l'école Le Baluchon affrontait le froid d'hiver le 19 janvier dernier, à la recherche de traces d'animaux sur la péninsule de la Rivière Missisquoi. La péninsule, petite réserve faunique au cœur du village de Mansonville, a été leur site d'exploration et de recherche. Le mercredi 26 janvier lors d'une autre journée froide, c'est l'école Mansonville Elementary School qui partait à l'aventure chercher les traces de la loutre de rivière et du vison d'Amérique. Les jeunes ont enfilé leurs raquettes et se sont rendus gaiement jusqu'à la péninsule.

Les signes dans la nature et les traces des animaux dans la neige nous ont démontré l'évidence de la présence faunique sur le site de recherche. À genoux dans la neige, ils ont observé avec émerveillement les marques de griffes d'une trace de vison, les empreintes fraîches d'un renard roux ainsi que les traces nombreuses de sabots de cerfs de Virginie. Accroupis près d'un trou intrigant, ils ont été surpris par l'odeur de la moufette cachée dans sa tanière, et qui n'a bien sûr pas bronché. Parfois à courir pour se réchauffer, ou à la découverte de nouvelles traces fraîches, les jeunes ont eu, somme toute, une journée de plaisir tout en apprenant quelque chose.

Cette année, les jeunes ont compris que la présence de la loutre et du vison sur la péninsule est un indicateur de la santé de ce milieu naturel. Et que lorsqu'on préserve un habitat (un milieu naturel) on protège aussi ce qui y vit, dans le cas présent, c'est la loutre de rivière, le vison d'Amérique, la tortue des bois et bien d'autres. Amener des jeunes à découvrir les beautés de la nature est un geste vers l'avenir puisque, la nature, il faut la connaître pour l'apprécier et c'est lorsqu'on l'apprécie qu'on veut la protéger.

Les sorties sur la péninsule avaient été précédées d'ateliers en classe sur les mammifères d'ici et l'importance de protéger leurs habitats. Les élèves avaient été préparés à reconnaître les traces animales et à observer la magie de la nature. La reconnaissance et l'appréciation des valeurs écologiques inestimables de la faune et la flore de nos milieux naturels sont des outils essentiels à la protection de l'environnement pour les générations présentes et futures.

La sortie d'identification de traces s'inscrit dans une démarche pédagogique qui amènera les élèves à découvrir certains animaux plus en détail, la loutre de rivière et le vison d'Amérique ainsi qu'un amphibien désigné espèce menacée, la tortue des bois. Les élèves produiront finalement pour la fin des classes des panneaux de vulgarisation, sur la faune et leurs habitats, qui seront installés de façon permanente sur la péninsule.

Ainsi, dans le cadre de la troisième année de son programme d'éducation environnementale, la Fiducie Foncière de la Vallée Ruitter a présenté avec succès une première série d'ateliers d'hiver en classe et sur le terrain. La fiducie remercie le travail d'Isabelle Grégoire et Gaétan Champagne, Stansje Plantenga, Éric Deschênes, Clément Robidoux, Marie Claude Lamy, Sylvia McKergow et Alexandra Bruneau qui ont contribué au succès de cette activité.

Un autre bon exemple d'éducation complémentaire qui s'intègre bien au programme scolaire et qui gagne à être exploité. L'association d'activité de loisir et d'éducation à porté fruit, c'est qu'on appelle joindre l'utile à l'agréable !

Pour plus d'information sur les projets de la Fiducie foncière de la Vallée Ruitter, consultez le site internet www.ruittervalley.org